ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Lunes 03 Marzo 2025

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas participen de simulacros de evacuación los cuales les permitan conocer el punto de encuentro en caso de emergencia y puedan así saber reaccionar de manera inmediata.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Simulacro de evacuación

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Instrumentos musicales, cuento infantil "cuando mi casa tiembla"

EXPERIENCIA Como bienvenido los niños y las niñas disfrutaran de la exploración de instrumentos musicales permitiendo así que de manera independiente lleven a cabo un toque y entonen las rondas que se han entonado en el Jardín. El día de hoy se inician las actividades realizando un circulo e indicando a los niños y niñas que hoy llevaremos a cabo la participación de un simulacro de evacuación para ello debemos estar atento a la alarma la cual indica el tiempo exacto de salida, todos debemos salir en orden y siempre estar prestos a las indicaciones que de la docente como siempre cada participante debe contar con su respectiva carné y no separarse de su docente ni compañeros. Al escuchar la alarma todos saldremos en orden y en calma del jardín nos dirigiremos con los demas niveles al punto de encuentro el cual es el parque central allí la docente realizara conteo de niños y niñas con lista en mano identificando que se encuentre todos. Al estar en el jardín a través de una asamblea en que debemos mejorar para los niños y niñas que no participen del ritual del Sueño se les facilitara una hoja blanca y crayolas para dibujen la experiencia del simulacro en el que

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Fundación ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



Participaron hoy. Se Finalizan las experiencias pedagógicas del día de hoy con la escucha del cuento infantil. "Cuando mi casa Tiembla" frente de evacuación

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Las actividades pedagógicas que se llevaron a cabo el día de hoy se basaron en un tema importante y necesario el cual los niños y niñas deben conocer para reaccionar de manera inmediata. De manera lúdica se llevo a cabo un conversatorio el cual dejo ver identificar las acciones que se deben hacer. Se indico importante contar con los carnés puestos tener de vista a la docente y compañeros, estar en calma y organizada. Fue importante y necesario recordarles que estando en el punto de encuentro estaremos una vez mas organizados allí no llevaremos a cabo juegos comprendiendo que estaremos en la cancha de Futbol. Melissa expreso profe vamos de paseo la docente les indico que nos dirigiremos al punto de encuentro estando allí estaremos un poco mas seguro en caso un Sismo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Concientizar a los niños y niñas desde temprana edad sobre el tema de evacuaciones comprendiendo que estos son Sucesos que se dan Sin saber y poder actuar a tiempo los beneficiara.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Martes 4 de Febrero 2025

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas espacios donde de manera lúdica exploren objetos de su entorno y descubran permanentemente el mundo que los rodea a través de los sentidos.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La lupa de Antonio

ESTRATEGIAS: Taller exploratorio

RECURSOS: Tarjetas de animales, tubos de papel, papel celofán cordones

EXPERIENCIA Como bienvenida los niños y las niñas encontraran en el ubicados sobre las colchonetas tarjetas de animales para que al ingresar al aula junto con sus padres realicen un juego libre en donde de manera inmersa realicen clasificación, sonidos onomatopeyicos e imitación de los animales que encuentran en las tarjetas esto según sus intereses. Las actividades pedagógicas inician invitando a los niños y las niñas a disfrutar de la escucha del cuento infantil llamado "Antonio y su lupa" para ello se invitara a los participantes a sentarsen sobre las colchonetas de tal manera que se sientan comodos. por medio de una asamblea se les realiza preguntas sobre el cuento permitiendo que respondan de manera verbal o indiquen con la cabeza si o no. posteriormente la docente presentara una lupa e indicara que hoy disfrutaremos de la exploración de algunos materiales los cuales se encontraran en cajas. por ejemplo: tubos de papel higienico, botellas de agua, semillas, papel celofán, cordones por turnos pasaran con la lupa y podran observar lo que allí se encuentra luego todos llevaremos a cabo una exploración de los objetos que encontramos esto según los intereses de cada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO



niño y niña- Para los niños que no participo del ritual del sueño crearon torres con nubes de papel se Finalizan las experiencias con la ronda infantil -Somo explorados

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se sugiere que cada niño tenga una lupa y seleccione los elementos de su interés para construir algo de su interés e imaginación, para acumular a un esquema corporal y realizar un modelo. Ajustes y sugerencias Maestra Dangas - Ed. especial

VALORACIÓN: En la acogida los participantes dejaron ver deseos de realizar los sonidos que realizan los animales que encontraron en las tarjetas se evidencia que algunas realizaron la forma o movimiento. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se evidencio que les llamo la atención tener las cajas debido a que en estas encontraron en el desarrollo de las experiencias se evidencia que las asambleas llaman cada vez mas la atención de los niños escuchan observan y participan respondiendo lo que se les pregunta es agradable ver como estos espacios han sido cada vez mas significativos les agrada poder explorar los recursos materiales que se encontraban a su alrededor; estos causaron curiosidad e interes y con frecuencia dejaron ver cuanto interes causa en ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se ve la necesidad de seguir presentando experiencias pedagógicas que ayuden a crear ambientes donde cada niño y niña aprenda, conozca explore y disfrute de cada ambiente

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Prieto

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Miercoles 5 de Marzo 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su desarrollo integral a través de juegos sensoriales que les permita conocer y explorar diferente objetos que producen diferentes sensaciones.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos de l entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cajas exploradoras

ESTRATEGIAS: Taller exploratorio

RECURSOS: Cajas de mercado Alimentos didácticos Hojas de arbol Piedras. Semillas

EXPERIENCIA En el aula la docente ubicara cajas de mercado con alimentos para que al ingresar los niños y las niñas disfruten de un juego con este material didáctico el cual les permite tener contacto directo con estos alimentos que son los que se estan comiendo a la hora de la alimentación. posteriormente daremos inicio de experiencias pedagógicas presentando a los niños y niñas cajas las cuales estaran sobre mesas y estaran tapadas los participantes junto con la docente se sentaran sobre las sillas formando un circulo alrededor de las mesas a través de un conversatorio buscaremos identificar que se podria ser lo que hay en cada caja. por turnos cada niño y niña y exploraran con su sentido del tacto lo que se encuentra en las cajas. Luego la docente destapara las cajas y todos podran observar lo que allí se encuentra a través de preguntas cortas realizadas por la docente indicaremos que es. la docente continua que con este material realizaremos guantes tactiles para ello a cada uno se le entregara un guante y sobre este depositaran cierta cantidad de los elementos presentados se resalta que cada guante tendra un solo elemento para las niñas que no participen del ritual del dibujo se le facilitara

cuentos para que realicen lectura de cuento según las imagenes se finalizaron las actividades pedagógicas entregando a cada uno su guante para que lo exploren.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

No requiere ajustes - Maestra P. Sorgel - est. especial

VALORACIÓN: En el jardín se encuentra variedad de material didáctico que llama la atención de los niños y niñas el material que se les facilita encontraron una oportunidad para llevar a cabo juegos de la cotidianidad encantando un espacio propicio para recrear su imaginación las experiencias de admirar y buscar genera en ellos deseos de participar y encontrar lo que hay para ellos, inician expresando cosas que les gustan por ejemplo: Melissa indico que habian muchos juguetes, Mikey indico que "eran dulces", Kelly indico que eran animales!! se evidencia que para ellos cualquier cosa puede encantarse allí sin importar si hacen de la caja al encontrar, los materiales encontrados no son usuales o con los cuales ellos tengan contacto frecuente, para algunos fueron interesantes asi como interesantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Generar en los niños y las niñas siempre el deseo y la curiosidad por descubrir lo que se encuentra allí guardado lo cual ellos pueden explorar y fortalecer así su pensamiento cognitivo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Precado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B. FECHA: Jueves 6 de Marzo 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su percepción táctil a través de la exploración de material pedagógico que permita identificar las diferentes texturas que pueden agradar o desagradar

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos Sonoros Visuales táctil y gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recreando Arte

ESTRATEGIAS: Taller Artistico

RECURSOS: Tapetes sensoriales, musica infantil, hoja de Iya, Crayolas

EXPERIENCIA Niños y niñas como acogida tendran el aula musica infantil y tapetes sensoriales para que lleven a cabo un movimiento de su cuerpo de manera libre encantando sacar el interes que los tapetes dejaron en cada uno. las actividades pedagógicas iniciaron llevando a cabo con juegos orales las cuales invitaran a los niños y las niñas a responder mencionando su nombre. o respondiendo con su cabeza si o no. entre los juegos encontramos ¿Quién se comio las galletas sin decir? manzanita del peru entre otras luego se ubicaron las mesas con sus respectivas sillas e invitara a los participantes. a sentarse realizar el día de hoy una linda obra de arte para ello se tendra una hoja de Iya y crayolas, inicialmente cada Participante podra tocar. la hoja identificando así la textura y sensación que genera, la docente preguntara y les agrada o no esta exploración para que lleven a cabo un fortalecimiento de su percepción táctil cada Participante teniendo su material se dispondra a realizar su obra de arte para ello podran utilizar diferentes colores de crayolas para que sea maravillosa. para los niños que no participen del ritual

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



del Sueño. Exploraron juegos con F-chas de armar las experiencias pedagógicas Finalizan exponiendo cada obra de arte mencionando de quien es.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: No requiere ajustes. Solo mantener las indicaciones relacionadas con las preguntas. Segun Maria P Gonzales

VALORACIÓN: Las experiencias del día de hoy generaron agrado en cada niño y niña les gusto poder explorar los tapetes para hacer que tuviesen un cambio llevaron a cabo Saltar, caminaron y otros se sentaron sobre estos y con las manos buscaban que el liquido se moviera. Fue por un instante quizo explorar un poco mas de tiempo este material didáctico En el desarrollo de la creación artística se observo como algunos niños y niñas querían combinar el color de la crayola encantando que al combinarlos se realizaba otro color nuevo por ejemplo del amarillo y rojo se creo el naranja Kelly estaba sorprendida y con entusiasmo pedia mas crayolas para seguir coloreando y plasmando en la hoja. Su arte Hannah tocaba la hoja encantando en ella una textura agradable

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar llevando a cabo una exploración de materiales nuevos que permitan a los niños y las niñas recrear y conocer que a través de estos pueden aprender y conocer nuevas sensaciones.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Calderon S precado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Viernes 7 de Marzo 2015

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas conozcan y participen de la conmemoración del día de la mujer comprendiendo que esta fecha hace parte de una tradición cultural importante y significativa

EJE: Me conozco e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conmemoración del día de la mujer

ESTRATEGIAS: Taller. Comunicativo

RECURSOS: cubos de tela, papel periodico carbon, revistas. Poema

EXPERIENCIA Al ingresar los niños y las niñas al aula Sobre las colchonetas encontraran cubos de tela los cuales podran explorar de manera libre teniendo en cuenta que este es un material didactico que de manera inmersa fortalece su pensamiento cognitivo a través de la atención y concentración. El día de hoy los niños y las niñas disfrutaran la ronda infantil "Yo quiero ser" ronda infantil que conmemora el día internacional de la mujer. Posteriormente a través de una asamblea llevaremos a cabo un conversatorio Sobre la conmemoración Sobre este homenaje que se lleva a cabo en la Sociedad por ende hace parte de la tradición cultural posteriormente la docente leera un poema a la mujer llamado "Mujer" en un pliego de papel periodico la docente dibujara la silueta de la mujer la cual los niños y niñas decoraran con papel rasgado de revista de esta manera niños niñas y docente hacemos parte de esta conmemoración. El día de hoy no se lleva a cabo el ritual del Sueño por ser Jornada Liberada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

INTEGRACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: La exploración que realizan al material didáctico deja ver gusto y agrado que este causo en los niños y las niñas expresaron su gusto. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y niñas centran su atención permiten a la docente contar la conmemoración que se realiza el día 8 de Marzo por que esta es una tradición del país la cual deja ver lo importante que es este día poderle dar a conocer a los participantes que las mujeres deben ser respetadas y que tienen igual de condiciones que los hombres les permite valorar desde temprana edad hacer valer y reconocer sus derechos Al momento de la decoración de la imagen todas estuvieron muy participativas querían decorar en algunas ocasiones la imagen por si solas a lo cual fue necesario indicar que este trabajo era grupal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar dandole a conocer las tradiciones culturales de su país permitiendo así que poco a poco adquieran este conocimiento y participen de cada una.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Lunes 10 de Marzo 2025

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas identifiquen los miembros de la Familia y luego a través de la observación indagen cual es su Familia al realizar una experiencia lúdica y Significativa

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Familia

ESTRATEGIAS: Taller Artistico

RECURSOS: Animales Salvajes didácticos, Fotos de la Familia

EXPERIENCIA Como acogida los niños y las niñas encontraran los animales Salvajes didácticos para que de manera libre junto con sus pares lleven a cabo juegos que les permitan Fortalecer sus vinculos afectivos. Se iniciaran las experiencias pedagógicas invitando a los niños y niñas a sentarse sobre las Sillas frente al titeritero para observar la obra infantil llamada "mi Familia y yo" permitiendo así que observen y escuchen el tema del día a través de una asamblea entre todos identificaremos los miembros de la Familia, la docente realizara preguntas cortas sobre la obra permitiendo así que entre todos participemos y respondamos ya sea de manera verbal o indicando con la cabeza si o no la docente contara a los niños y niñas que en la pared hay un tablero el cual tendra ocho(8) cartulinas y debajo de estas se encontraran las fotos de la Familia de cada niño y niña es por ello que por turnos pasaran y levantaran la cartulina e indicaran si esa Familia corresponde o la de ellos o no. para los niños y niñas que no participen del ritual del Sueño tendran un juego libre con el titere de la Familia dedo. para Finalizar

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



Las actividades pedagógicas los niños y las niñas disfrutaran de la escucha de la ronda infantil la Familia

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar preguntas en relación a las características de los personajes del cuento para ello es necesario que la imagen sea visible o se pueda interactuar con titeres así se pueden realizar preguntas de opción. Marilu P. Pág. ed. especial

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas dejaron ver interés por jugar de manera libre los animales didácticos dejando ver el reconocimiento de cada uno y el agrado y preferencia que sienten mas por unos que por otros. Fue de facil reconocimiento el tema del cuento infantil Luciana. expreso con que parentes vive en casa e indica que con mamá no, Melissa indico que la mamá Maibaja mucho y poco se ve con ella, Luciana Jimenez expresó que con mamá juega. entre ellos tambien contemplaban conversaciones que dieron a conocer como esta conformado el nucleo familiar y que tanto comparten al momento de presentar la Foto Familiar con gusto y agrado se evidencia en sus gestos la alegría que les produce ver a sus seres queridos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar plasmando experiencias que permitan a los participantes dejar al descubierto el entorno en el cual se desenvuelven día a día comprendiendo que su Opinión es significativa e importante

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Pitteado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B. FECHA: Martes 11 de Marzo 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su capacidad del habla y el lenguaje a través de la realización de ejercicios o juegos didacticos teniendo elementos como pitillos.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estimulos sonoros, visuales, tactil y gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando pitillos

ESTRATEGIAS: Taller exploratorio

RECURSOS: Herramientas didacticas, conos, pitillos

EXPERIENCIA Como bienvenida en el aula los niños y las niñas encontraran las Herramientas y carros para que lleven a cabo un juego libre permutando así recrear su imaginación al plantear juegos de su entorno. Luego se dará inicio con las actividades pedagógicas invitando a los niños y niñas a sentarse sobre las sillas formando un circulo para descubrir que se encuentra en el circulo. Que se realiza se ubicara una caja niños y niñas intentaran descubrir que se encuentra allí a través de las preguntas cortas que realize la docente buscando una respuesta verbal o con movimientos indicando Si o no al destapar la caja se encontraran pitillos la docente llevara a cabo el Soplo a través de este. a cada participante entregara un pitillo e invitara a realizar el mismo ejercicio. para ello podran caminar, luego la docente pedira que observen el siguiente ejercicio a realizar con el pitillo el cual consiste en hacer mover un pimpon teniendo el pitillo y Soplando a través de este para ello todos se podran ubicar en el piso boca abajo. para los niños y niñas que no participan de la siesta se les facilitara

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



una hoja con gotas de vinilo y deberan soplar a través del pitillo hasta lograr esparcirlas por completo. Se finalizan las actividades con el cuento "Adios"

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: La bienvenida fue un momento agradable donde de manera voluntaria se integraron y participaron en cada momento de la bienvenida junto con sus pares, pusieron en práctica valores como el respeto, el compañerismo y la empatia dejando ver que se les facilita ejercer acciones adecuadas hacia los demas. Al poner en practica las experiencias pedagógicas se observo que el material con el cual llevaron a cabo cada experiencia fue de su interes, genero en cada participante deseos y curiosidad de tener contacto directo con este, se evidencia que siguen instrucciones al imitar a la docente en lo que realiza, soplaron y se divertian al ver como hacian rodar el pompon con la boca y el pitillo asi como se acercaban a la docente y hacer que se le moviera el cabello con cada soplo. El material que les permita descubrir algo nuevo y novedoso donde los niños y las niñas sean los protagonistas de cada experiencia pedagógica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante y fundamental seguir presentando papel.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maulyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B

FECHA: Miercoles 12 de Marzo 2025

PROPOSITO: Concientizar a los niños y las niñas a través de la observación de imagenes las posibles caidas que se Pueden dar desde las alturas si no damos uso adecuado a los materiales y entorno.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Caidas de Alturas

ESTRATEGIAS: Taller comunicativa.

RECURSOS: Juegos de bolos, Imagenes papel craf. cinta Marcador

EXPERIENCIA En el aula los niños y las niñas encontraran juegos de bolos para que al ingresar por turnos intenten con la bola hacer caer todos los bolos permitiendo así que a través del juego inmersamente fortalezcan su coordinación y equilibrio. Posteriormente damos inicio con las actividades pedadogogicas estando todos sentados sobre los colchonetas observaran imagenes alusivas a las posibles caidas que pueden tener en caso de no dar el uso correcto a algunos materiales como: mesas, Sillas, escaleras u otros elementos inicialmente Solo las observaremos, Luego a través de un conversatorio indicaremos que se observo en cada imagen logrando así que todos identifiquemos el tema a trabajar en este caso Caidas de Alturas se pegara un pliego de papel craf en la pared y los niños y niñas se comprometeran a no realizar las acciones que puedan generar una caida desde una altura en el papel se escribira las niños y niñas de Pre Jardín B. prometemos no. a medida que ellas van indicando que no anda la docente lo escribira. y las imagenes se pegaran en el aula para recordar las acciones inadecuadas que los pueden lastimar. para quienes no participen del ritual del Sueño

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



observaron nuestra buscando niñas que estén en peligro de caídas Se Finalizaron las experiencias escuchando la onda infantil. "previniendo accidentes"

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: La bienvenida que se lleva a cabo el día de hoy fue agradable y nueva para los niños y niñas, encantan en el espacio un lugar para recrear un nuevo escenario aunque en ciertos momentos se les invito a poner en práctica los valores de (compartir, y el respeto comprendiendo que en medio del juego se les olvida y se le la necesidad de no olvidarlos. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se evidencia observación a las imagenes y una socialización entre ellas sobre lo que encontraban en las imagenes. Al momento de la asamblea se identifica la seguridad con la que Melissa participo indico de manera clara lo que habia, Hannah tambien expreso que en las escaleras nos podemos caer si no se tiene cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante pacta o llegar acuerdos en el aula y recordarlos en la medida de lo posible todos los días para que ganen en práctica y evitemos así accidentes por caídas desde su propia altura

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Prejardín B. FECHA: Jueves 13 de Marzo 2025

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas exploren recursos que se encuentren a su alrededor y observen la reacción al mezclarlos y de esta manera fortalecer su dimensión cognitiva.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reacciona ante estímulos sonoros, visuales y táctil y gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mis burbujas

ESTRATEGIAS: Taller exploratorio

RECURSOS: Bloques lógicas grandes, vasos, agualabón liquido, pitillos

EXPERIENCIA En el aula como bienvenida los niños y niñas llevaron a cabo una exploración con bloques lógicas grandes los cuales podrán clasificar de acuerdo a las características o con los cuales podrán crear torres de 10 piezas o más Posteriormente llevaremos a cabo la escucha de la ronda infantil un anillito esta feliz esta ronda infantil invita a los participantes a disfrutar de las burbujas, la docente indicara que el día de hoy los niños y las niñas junto con la docente llevaremos a cabo la creación de las burbujas para ello. a cada participante se le facilitara un vaso a través de una asamblea la docente le preguntara a los niños y niñas que ellos qué creen que realizaremos con el vaso permitiendo así que expresen de manera libre lo que desean la docente contara que cada uno creara sus propias pompas de jabón para ello utilizaremos el vaso, agua y un poco de jabón liquido y un pitillo cada uno realizara el paso a paso de una mezcla en el vaso del agua y el jabón. y con el pitillo soplaran hasta lograr crear las burbujas para los niños que no participen del ritual de (Sueño se les presentara la imagen del anillito con sus

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



burbujas para que la decoren con colores las experiencias se finalizan escuchando la ronda del grillito y realizando las burbujas

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Las bloques lógicos fueron llamativos y significativos para los participantes encontraron una exploración llamativa y adaptable con los cuales llevaron a cabo juegos cognitivos con las cualidades. Clasificaron de acuerdo al color. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas las niñas y niños deben ser gran entusiasmo y deseos de crear de manera inmediata reconocieron los elementos que la docente les presento encontrando interes y curiosidad de manipularlos de manera inmediata con atención observaron la mezcla que realizo la docente con los elementos. Hay expreso que cuando fuera al parque le diga a su mamá que le prepara sus propias burbujas todos estaban encantados y con deseos de seguir explorando de manera libre este material

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se ve la necesidad de seguir plasmando experiencias que permita a los participantes conocer su atención y resolver posibles problemas que se le presenten en el desarrollo de las experiencias.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Viernes 14 de Marzo 2025

PROPOSITO: Contribuir al desarrollo Sensorial y motor de los niños y las niñas a través de experiencias pedagogicas que les permita explorar texturas, colores, temperatura entre otras.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando con los Pies

ESTRATEGIAS: Taller artistico

RECURSOS: Juegos de ensayar, vinilos papel Craf. crayolas

EXPERIENCIA Como bienvenida los niños y las niñas tendran a su disposición sobre las mesas las cuales tendran sus respectivas Sillas. Juegos de ensayar de madera para que exploren y centren su atención y concentración las actividades pedagogicas del dia de hoy inicaran invitando a los niños y niñas a Sentarsen Sobre las Sillas para llevar a cabo a través de un conversatorio que podemos hacer con los pies, inicialmente se escucharan las voces de los niños y las niñas posteriormente entre todos indicaremos para que sirven los pies. la docente pedira que se quiten los zapatos y las medias para llevar a cabo un recorrido por el aula descalsos e indicar así que Sensación genera caminar descalsos luego la docente indicara que los niños y las niñas pintaran con los pies para ello utilizaran vinilos de colores este ejercicio de manera inmersa Fortalecera su desarrollo Sensorial para los niños y las niñas que no porten del nivel del suelo se le Facilitara la Imagen de las huellas de los pies para que con crayola la decoren. utilizando diferentes crayolas. Se Finalizaran las experiencias pedagógi-

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



Cas disfrutando de un baile libre de la hora loca infantil

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Al ingreso de los niños y las niñas al aula se observo como poco a poco se integran las niñas con los compañeros que mas sienten afinidad, compartiendo juegos y momentos que les permiten vivenciar experiencias novedosas y llamativas centran su atención y se concentran y ayudan a encajar lo que encuentran en el juego al momento que ya no quieren mas el juego de encajar lo cambiaban con el compañero dejando así ver una solución del problema. Al momento de llevar a cabo la pintada con los pies Emily manifesto a través del llanto que no quiera participar la cual la docente respeto su deseo y posterior con los demás con Melissa con una sonrisa dejo ver el gusto que esta experiencia causo en ella encontrando una sensación agradable en la textura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Escuchar a los niños y niñas cuando no desean algo entender su posición y brindar la oportunidad de escoger comprendiendo que en el jardín infantil las voces de los niños es primordial

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Paulyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre jardín B. FECHA: Lunes 17 de Marzo 2025.

PROPOSITO: Dar inicio con los niños y las niñas el proyecto de aula. permitiendo así que los niños y niñas plasmen de manera libre lo que para ellos es el universo

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una aventura llamada Universo

ESTRATEGIAS: Taller artístico

RECURSOS: Nasmllos, hojas blancas Crayolas plastilina

EXPERIENCIA En el aula como bienvenida los niños y las niñas encontraran nasmllos para que tomen el que deseen y lo exploren y recreen junto a sus pares encontrando un lugar seguro y propicio para explorar y Fortalecer su imaginación. La docente invitara a los niños y las niñas a disfrutar de la escucha de la ronda infantil llamada "El universo" para ello de manera libre podremos bailar y escucharla, Luego la docente pedira a todos los participantes que se sienten sobre las sillas y entre todos a través de un conversatorio llegaremos al tema a trabajar el día de hoy el cual es el universo. A través de preguntas cortas que realizara la docente. Permitira que los niños y niñas Fortalezcan su lenguaje. ¿Quien aparecio en la ronda? ¿De que habla la cancion? entre otras posteriormente a cada niño y niña se le Facilitará una hoja blanca con marcador para que sobre esta plasmen el universo de acuerdo a su imaginación Para los niños y niñas que no deseen participar del ritual del Sueño la docente facilitara plastilina para que sobre una tabla plasmen su universo junto a la docente. Se Finalizaran las

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



Experiencias pedagógicas invitando a cada participante a mostrar sus creaciones y cantidades que hay en sus universos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: En el aula se encontraban un recurso pedagógico que llamo la atención de los niños y las niñas encontraron en el espacio un lugar en el cual se trasladaron de lado a lado de manera segura En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se dio inicio con las experiencias pedagógicas encaminadas en el tema del proyecto de aula este es el universo a través de la lectura del cuento luciana, Melissa Julieta, Mylan y Derek dejaron ver que su atención fue constante y respondieron entre todos identificamos los personajes encontrando entre estos la luna las estrellas una galaxia entre otros este proyecto permitirá a los participantes conocer el universo de manera creativa encantando un poco de imaginación el cual se podra explorar cada día más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Permitir a los niños conocer la creación del planeta en el que viven comprendiendo que este es el único que tiene vida y el cual todos debemos ayudar a cuidar y proteger.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Posada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B. FECHA: Martes 18 de Marzo 2025

PROPOSITO: Generar en los niñas y niñas interes y deseo de participar y explorar espacios de experiencias encaminadas en el tema del Universo a través de la literatura

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

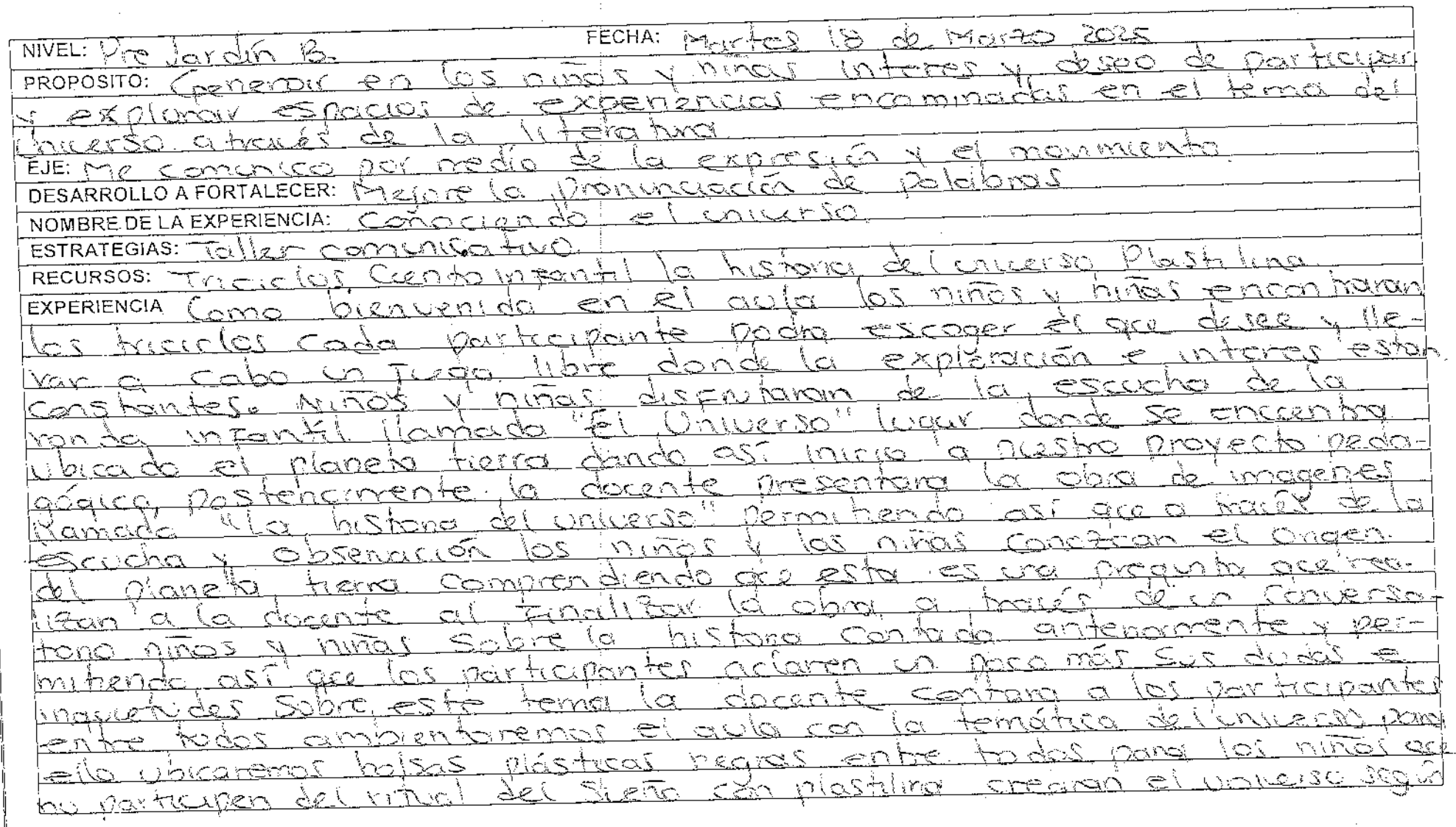
DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo el universo

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Tarjetas, Cuento infantil la historia del Universo, Plastilina

EXPERIENCIA Como bienvenida en el aula los niños y niñas encontraran los tarjetas cada participante podra escoger el que desee y llevar a cabo un Juego libre donde la exploración e interes estan constantes. Niños y niñas disfrutaran de la escucha de la canción infantil llamado "El Universo" lugar donde se encuentra ubicado el planeta tierra dando así inicio a nuestro proyecto pedagógico posteriormente la docente presentara la obra de imagenes llamada "La historia del universo" permitiendo así que a través de la escucha y observación los niños y las niñas conozcan el origen del planeta tierra comprendiendo que esta es una pregunta acertan a la docente al finalizar la obra a través de un conversatorio niños y niñas sobre la historia contada anteriormente y permitiendo así que los participantes aclaren un poco más sus dudas e inquietudes sobre este tema la docente contara a los participantes entre todos ambientaremos el aula con la temática del universo para ello ubicaremos bolsas plásticas negras entre todos para los niños que no participen del ritual del sueño con plastilina crearan el universo según



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FORMACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



Su imaginación Se Finalizaran las experiencias pedagógicas entonando la ronda infantil vamos al universo

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Los bucles siempre les han llamado la atención los niños generan en los participantes ilusión y deseo de montar y divertirse no se les facilito tanto compartirlos a sus compañeros fue por ello necesario realizar acuerdos en donde se debían tomar logrando así compartir. El tema del universo ha sido significativo e interesante para los niños les gusto mucho Compartir y escuchar la historia del universo con preguntas que preguntaron de corazón decoramos el aula el contorno las bolsas negras ayudaron ambientar su aula. estaban muy contentos y animados se evidencia que este tema del espacio es de su interes luciana pidio silencio porque no queria perderse del cuento. El desarrollo de las experiencias fue llamativa e interesante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docentes debemos seguir implementando actividades que sean del interes de los niños y las niñas generando así sus intereses por cada tema trabajado en las actividades

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Posada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B

FECHA: Miercoles 19 de Marzo 2025

PROPOSITO: Generar en los niños y las niñas el interes por plasmar en diferentes superficies el universo un lugar mágico en el cual se puede explorar y descubrir grandes cosas.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Discrimine objetos de acuerdo a caracteristicas especificas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi universo

ESTRATEGIAS: Taller artistico

RECURSOS: Fichas de encajar, Vinilo negro, Cartón, Crayolas

EXPERIENCIA Como bienvenida. Sobre las mesas los niños y niñas encontraran Fichas de encajar las cuales permiten a los niños y las niñas llevar a cabo juegos de atención y concentración Fortaleciendo su dimension cognitiva. La docente a través de una asamblea. llevara a cabo un juego llamado tingo tango para ello utilizaremos una pelota y realizara preguntas cortas, mas abiertas permitiendo así que los participantes expresen de manera verbal sus sentires sobre el tema del espacio de esta manera se ampliara su seguridad y confianza al momento de expresar. A cada niño y niña la docente Facilitara un octavo de cartón el cual deberan pintar con vinilo negro teniendo un pincel mientras se seca el cartón se les Facilitara imagenes pequeñas alusivas al universo ejemplo estrellas planetas, cohetes entre todas cada uno llevara a cabo la decoración de estas teniendo crayolas la docente realizara el recorte de las imagenes y con colbón cada niño y niña las pegara en su cartón. de esta manera crearan su espacio o universo. para los niños que no participen del ritual del sueño sobre un tablero con marcadores pa-

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



dra plasmar el universo. Para finalizar las experiencias del día de hoy niñas y niñas realizaron un desfile con sus creaciones donde lo crearon a todos

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Se evidencia que para las niñas y niñas los juegos donde ellos pueden participar y ser protagonistas de cada juego encontrando en el espacio que su voz es escuchada y que son importantes. Se evidencia que hay niños que se limitan a contestar lo que se les pregunta para ello se continuara trabajando con ellos para que cada día expresen mucho más, les agrada de manera acertiva poder explorar con unules les gusta pintar sus manos y no tienen en cuenta si pintan la mesa, silla o piso, Melissa expreso profe a mi me gusta pintar mucho Hannah deja ver como logra centrar su atención en cada trazo que realiza, es agradable ver como los niños y las niñas dejan ver su alegria y gusto por las actividades donde ellos de manera libre dejan ver sus creaciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar fortaleciendo en los participantes su lenguaje a través de juegos que de manera inmersa les genere el interes y la necesidad de expresar verbalmente sus sentires

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B

FECHA: Jueves 20 de Marzo 2025

PROPOSITO: Concientizar a los niños y niñas sobre el uso adecuado que se le debe dar al agua en las diferentes practicas que llevamos en el día a día con este recurso hídrico que nos beneficia

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe Seres vivos, elementos y Situaciones que estén a su alr.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidando el agua

ESTRATEGIAS: Taller Artistico y comunicativo

RECURSOS: Musica Infantil, Papel craf, papel crepe, marcador colbón, lana.

EXPERIENCIA Como bienvenida los niños y las niñas en el aula encontraron música infantil y junto a la docente llevaron a cabo rondas de acuerdo a la canción que se escucha por ejemplo. Si suena la ronda del bon, realizaremos una, la Seguiente el caracol entre otras. El día de hoy llevaremos a cabo una experiencia basada en un tema muy importante y Fundamental para el planeta en este caso el ahorro de agua, por lo anteriormente llevaremos a cabo la escucha de la ronda infantil llamada "El agua es mágica" de esta manera entre todos identificaremos el tema y su importancia la docente Sobre un pliego de papel craf dibujara una gota de agua e indicara que entre todos la decoraremos para ello cada se utilizara papel crepe de color azul y colbón en el centro de la gota escribirá "Al cepillar los dientes el vaso debes usar" de esta manera se invitara a no desperdiciar el agua en el momento de cepillar los dientes teniendo que esta práctica hace gastar mucha agua para los niños que no participen del ritual del sueño realizara un collar de gota para ello la docente dibujara una gota que sera color azul cada

niño la pintara y ponda la lana y se la colgara creando así su collar se finalizaron las experiencias pedagógicas con la ronda infantil el agua es magia.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Estando en el aula los niños y las niñas dejan ver como les agrada poder interactuarse en los diferentes juegos en donde ellos son los protagonistas. Se evidencia que encontraron en el espacio un lugar propicio para disfrutar las actividades pedagógicas fueron encaminadas en un tema importante y fundamental el cual permitió generar un poco de conciencia entre los participantes comprendiendo que en ocasiones se olvida cerrar la llave y ayudar a cuidar uno de los recursos hídricos mas importante, Melissa tuvo gran participación de manera segura respondió cuando la docente le pregunto sobre el tema, Cristian indico en que se puede utilizar este recurso y poco a poco todos se involucraron y de manera libre ayudaron a decorar la gota para que quedara muy bonita

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar implementando experiencias de concientización que generara en cada uno el cuidado por sus recursos comprendiendo que estos estan a su disposición y si no se cuidan se agotan

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Prieto

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardín B

FECHA: Martes 25 de Marzo 2025

PROPOSITO: Presentar a los niños y niñas juegos basados en el espacio permitiendo que de manera lúdica y creativa lo conozcan y fortalezcan su imaginación y creatividad

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos Espaciales

ESTRATEGIAS: Taller artístico y comunicativo

RECURSOS: Bolos, Papel craf, Dado, Imagenes del universo Crayolas,

EXPERIENCIA Como bienvenida las niños y las niñas llevaran a cabo la exploración con los juegos de bolos encontrando en el espacio un lugar propicio para llevar a cabo la exploración del material didáctico fortaleciendo así su dimensión corporal. Estando los niños y las niñas sentados en las sillas se interactuan a través de un juego de adivinanzas en el cual podran escuchar y responder según sus capacidades verbales posteriormente se les presentará un dado el cual tendra algunas imagenes alusivas al universo ejemplo: El sol, luna, estrella, planeta, astronauta entre otras cada participante pasara a lanzar el dado y entre todos estando en el circulo un dibujo que dibujo es el que aparece en el dado permitiendo así que lleven a cabo la lectura de imagenes luego en un pliego de papel craf la docente dibujara algunos elementos del universo y los niños y niñas los pintaran con crayolas permitiendo que cada uno deje al descubierto sus huellas en el papel para los niños y niñas que no deseen participar del ritual del juego encontraran en el aula plastilina para que plasme de manera libre con

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



este material las estrellas. Se Finalizaran las experiencias pedagógicas escuchando la ronda infantil vamos al espacio.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: la bienvenida del día de hoy resulto ser un reto para los niños y niñas Se observa que al lanzar los pelotas no Fue tan agradable Saber que no podian hacer caer todas los bolos y buscaron lanzar de diferentes maneras hasta lograrlo En el desarrollo de las actividades con gran entusiasmo participaron los niños y niñas a la hora de lanzar el dado Perez Alejandro Thiago respondian en todos los lanzamientos encontrando y indicar con cantidad en algunas y cuando no lo hizo las corregia esta experiencia encanto en cada uno interes por participar se identifica que Zoe cada día más va tomando la mejor agarre de punta encantado llevar a cabo las tres muchas mas seguras y Felices las actividades en general Fueron interesantes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se recomienda continuar implementando experiencias creativas que permitan a los niños explorar y aprender de manera interna y divertida ya que es mas Facil para ellos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Miercoles 26 de Marzo 2025

PROPOSITO: Brindar espacios en los cuales los niños y niñas Fortalezcan su dimensión Cognitiva al llevar a cabo juegos de concentrece en donde sean ellos los protagonistas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de Palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Participando del Concentrece

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Juegos de encajar Imagenes alusivas al universo, cinta

EXPERIENCIA En el aula las Colchonetas Se ubicaran en Forma de Sillones y Sobre estas se ubicaran los Juegos de encajar para que al momento de ingresar al aula lleven a cabo un juego con ello Fortaleciendo así su dimensión cognitiva las niñas y los niños participaran de la ronda infantil llamada mi viaje espacial. Esta la escucharemos y llevaremos movimientos diferentiando de la escucha y escuchando nuevas palabras para adquirir e incluirlas en su Vocabulario posteriormente. Sobre la pared encontraran un juego que requiere de atención y concentración se llama el concentrece. el cual tendra imagenes alusivas al universo al juego pasaran todos los niños y niñas a través de preguntas cortas indicaran que imagen es de esta manera se busca que la atención y concentración al tener que buscar la imagen y a los niños que encuentren se les reconocera brindando una Felicitación y aplauso indicando que valio la pena el esfuerzo para los niños que no deseen participar del ritual del Sueño los docente relatara el cuento infantil "En el espacio" permitiendo así que los niños

y las niñas recrean su imaginación. Se finalizan las experiencias pedagógicas demostrando que niños y niñas realicen movimientos espaciales

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se sugiere que durante la asamblea los y las niños tengan acceso a las imágenes e interactúen de esta forma la actividad de cantoteca (Sara) tendra mayor acogida y motivación. Sugiere Marcela P. Bogotá. - Ed. especial.

VALORACIÓN: Los juegos de atención y concentración como los juegos de encajar dejaron ver en los niños y las niñas buscan la manera de buscar las pareja correspondiente y encajar así cada juego al poderlo realizar se ponían muy feliz y eso motivo a los demas a lograr encajar cada uno su juego. En el desarrollo de las actividades pedagogicas se identifico que para ellos ya es reconocido el tema del circo logran realizar una asociación entre los elementos que aparecen en el espacio Luciana, Julieta y Melissa con gusto y dando participaron dejando ver el reconocimiento que hacen de cada una. Todos querían pasar para buscar las imagenes de primeras lo cual se necesario indicar que realizaríamos un circulo y a través de una asamblea llegaríamos al acuerdo de pasar por turnos para participar todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Felicitar y reconocer el esfuerzo que realiza cada niño y niña en el desarrollo de las actividades comprendiendo que en el desarrollo de cada actividad estan aprendiendo algo nuevo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maulyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Jueves 27 de Marzo 2025

PROPOSITO: Presentar a los niños y las niñas espacios ambientados que les permita recrear e imaginar escenarios reales, que no habia explorado anteriormente, encontrando sanar su curiosidad e intereses

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Viajando al espacio.

ESTRATEGIAS: Taller exploratorio

RECURSOS: Cesto de juguetes, Vasos, antifaz, Crayolas, bolsas negras

EXPERIENCIA En el aula la bienvenida se llevara a cabo con rondas infantiles y un cesto de juguetes el cual se encontrara en el centro del aula para que cada participante lleve a cabo un juego libre con los juguetes que más llaman su atención y de manera respetuosa comparten con sus pares y docentes, la docente cantara a los niños y las niñas quienes estaran sentados en las sillas con sus respectivas mesas que el día de hoy realizaremos un viaje a un lugar desconocido el cual hemos visto a través de imagenes o hemos escuchado en rondas infantiles y este es el universo para ello debemos tener una protección ya que en el universo no hay oxigeno a cada uno se le entregara una mascara o antifaz para que con crayolas la decoren según sus intereses la docente ambienta el salón con bolsas plasticas negras y tendra una lampara giratoria de colores que simulen el universo indicara a los niños que se pongan su antifaz se llevara a cabo un recorrido por el jardín y llegaremos al punto de encuentro que será el cuarto estando allí llegaremos a observar escuchar sonidos similares que se realizan en el universo y luego bailaremos de este lindo espacio, para que

quienes no duermen escucharan el canto llamado "Viajando al espacio." para Finalizar las experiencias pedagógicas bailaremos la ronda infantil. "El Universo."

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se Seguir introduciendo a las y los niños sobre el origami y su importancia, para así dar paso a juegos de percepción y exploración. Ajuste: Maestra Bayron ed. especial

VALORACIÓN: A los niños y las niñas les llama la atención cuando llegan a su salón y encuentran juguetes o material pedagógico didáctico el cual les brinda la oportunidad de jugar y recrear a través de los juegos e interacciones por eso es necesario continuar espacios significativos. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se realizo en espacio agradable y llamativo el cual les permitio imaginar y así como la docente explorar al maximo, las niñas y niñas llevaron a cabo la decoración del antifaz cada uno uso el color que deseo y se tomo el tiempo que considero pertinente para terminar de decorar su antifaz estando en el espacio los niños caminaron como lo hacen los astronautas miraban con asombro encantando una respuesta a sus inquietudes se recorren los escenarios es mucho mas gratificante ya que participante el deseo e interes de participar mucho más

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El material que se utiliza es importante pero como se recorren los escenarios es mucho mas gratificante ya que participante el deseo e interes de participar mucho más

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B

FECHA: Viernes 28 de Marzo 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su Comunicación Verbal y su creatividad e imaginación al Crear picto Cuentos Sobre el Espacio

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expreso, Sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguisticas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando Picto-Cuento

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativa

RECURSOS: Dinosaurios, Imagenes Sobre el Espacio, marcador, Cinta, papel craf

EXPERIENCIA Como bienvenida los niños y niñas encontraran dinosaurios Sobre las mesas las cuales tendran sus respectivas Sillas podran llevar a cabo juegos de su interes y junto a sus pares entablar Conversaciones encaminadas en el material didactico.

El día de hoy ingresara al aula un titere llamado Juan el cual Saludara a cada participante por su nombre generando un momento Significativo El titere luego del Saludo andara un poco en el tema del Universo realizando preguntas cortas invitando a los niños a responder de manera verbal o a través del movimiento de su cabeza. Luego Juan indicara que el día de hoy cada niño y niña Sobre una mesa encontrara imagenes relacionadas Sobre el espacio estando todos sentados Sobre las Sillas en forma de circulo las mostraran a sus compañeros para que entre todos las identifiquemos la docente contara que entre todos crearemos un Picto cuento para ello la docente Sobre la pared pegara un pliego de papel craf y con marcador escribira el Picto cuento que entre todos creemos para los niños que no participen del ritual del Saludo llevaran a cabo un juego con

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



el titere Juan permitiendo así que fortalezcan su comunicación verbal. Se Finalizan las experiencias pedagógicas llevando a cabo la lectura del picbook.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: No requiere ajustes - Horario Ampliado - Ed. especial.

VALORACIÓN: Los dinosaurios son animales que siempre han llamado la atención de los niños y las niñas logrando así dejar ver que estos les permite recrear juegos de sus intereses, comparte y se integran con quienes desearon. En el desarrollo de las actividades fue interesante ver como cada niño y niña de manera voluntaria interactuaron con sus pares y con el titere y de manera verbal Melissa respondio las preguntas que realizo el titere, Alejandro se levanto de la silla y quizo abrazar al Titere encontrando una respuesta por parte del participante. Se evidencia que dejan al descubierto el conocimiento que tienen sobre el tema del universo y al ver las imagenes las reconocieron y las decoraron de tal manera que quedaron muy bonitas para los participantes el cuento creado se llama un cuento del universo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continua fortaleciendo en cada niño y niña su imaginación a través de la literatura ayuda a incrementar su lexico al adquirir nuevas palabras en su vocabulario

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre Jardín B FECHA: Lunes 31 de Marzo 2025.

PROPOSITO: Involucrar a los niños y las niñas en la creación del mural enfocado en el planeta proyecto pedagógico que trabajaremos durante el año llamado "Nuestra huella en el planeta".

EJE: Me conozco e interactúo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Nivel, iniciativa por decidir en que experiencias desea participar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando letras

ESTRATEGIAS: Taller artístico

RECURSOS: colchonetas, instrumentos musicales Vinilo Cartón paja

EXPERIENCIA Como bienvenida los niños y niñas Sobre las colchonetas encontraran instrumentos musicales para que entre todos llevemos un ritmo y entonación de rondas que la docente a ido enseñando durante este tiempo en el jardín o si es el caso inventar nuevas rondas Daremos inicio con las experiencias pedagógicas realizando entre todos un Circulo para llevar a cabo un conversatorio Sobre el Proyecto de aula que trabajaremos durante el año la docente les contara cual será el nombre en este caso "Nuestra huella en el planeta" la docente les contara que entre todos daremos vida al mural. para ello la docente Sobre cartón paja escribirá el nombre del proyecto e invitara a los participantes a ubicarse con sus respectivas sillas. Sobre las mesas se ubicaran vinilos de diferentes colores para que cada uno teniendo presente las pinte y al tenerlas listas la docente las pegara encima del mural donde todos poco a poco participaremos en la creación del mural para los niños y niñas que no participan del ritual del Sueño disfrutarán de ratos de encajar para que fortalezcan su motricidad Fina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



Se finalizaron las experiencias pedagógicas con la ronda infantil llamada Viajando al espacio.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: -

VALORACIÓN: las experiencias pedagogicas del día de hoy les gusto mucho a los participantes encantando un material con el cual dejan ver el gusto y agrado que sienten por llevar a cabo la exploración con materiales como temperas, estando todos en la asamblea y cantaries que hoy disfrutaran de una decoración de las letras del proyecto genero en ellos alegria esto se evidencio reflejada en sus rostros. encontraron un momento de concentración la indicación que pintaran con temperas pero Luciana y menos Melissa ahitana quisieron pintarla con las manos enfrentando placentera la actividad. se dejaron secar las letras y se recortaron los niños expresaron agrado por el resultado que se obtuvo durante el día de hoy en las actividades

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar presentando cada experiencia pedagogica como una oportunidad para dejar al descubierto el gusto y creatividad dejando que cada niño y niña se sienta feliz y continúe participando

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas